

LGS

FENatik SON NOKTA

Soruların Tamamı
Yeni Sisteme Uyumludur

Nitelikli Okullara Hazırlık

8 SINIF FEN BİLİMLERİ

Soru Bankası & Deneme Sınavı

Çıkabilecek Sorular
İçerir

10 adet özel
deneme

Yeni nesil
kazanım odaklı
sorular

Deney ve
etkinlik odaklı
sorular

Okuma ve
anlama hızını
geliştiren
sorular

Dikkat ve
konsantrasyon
geliştiren
sorular

Tablo ve grafik
yorumlama
soruları

Tarık ÖLMEZ

KİTABIN KULLANIM KLAVUZU

FENatik LGS Son Nokta, öğrencilerimizin değişen sınav sistemine kısa sürede uyum sağlamasını hedeflemektedir. Kitabımızda M.E.B örnek sorularına ve fen bilimleri dersinin bütün kazanımlarına %100 uyum amaçlanmış olup üç aşamalı özel bir sistem oluşturulmuştur.

1.Aşama : YENİ SİSTEM KAZANIM ÖĞRETEN TESTLER

- Kitapta her kazanımı kapsayan yeni nesil sorulardan oluşan testler bulunmaktadır.
- Kazanıma uygun üst düzey sorular ile 2. ve 3.aşama çalışmalarına alt yapı oluşturma hedeflenmiştir.

2.Aşama : YENİ SİSTEM NİTELİKLİ TESTLER

Bu testler öğrencilerin zorlandıkları dört tip soru üzerine oluşturulmuştur.

- Tablo ve grafik yorumlama üzerine özel testler.
- Okuduğunu anlamaya yönelik özel paragraf testleri.
- Deney ve etkinlik içerikli özel testler
- Dikkat güçlendirmeye yönelik testler

3.Aşama : YENİ SİSTEM DENEME SERİSİ

- 1. ve 2.aşama çalışmaları ile yeni nesil soru tiplerine adapte olmuş öğrencilerimizin LGS formatında hazırlanmış sorular ile kendilerini deneme şansı bulacakları içerikler oluşturulmuştur.
- 3 adet sarmal ve 7 adet genel denemeden oluşmaktadır.

Bu çalışmaya sonsuz destek olan Burhan BOZTAŞ, İsmail HACİFAZLIOĞLU, Mehmet Ali ŞENAY, Mustafa ERKEN, Ökkeş ŞAHİN ve tabii ki Ebru ÖLMEZ' e çok ama çok teşekkür ederim.

Ayrıca bu süreçte kitabımızı alan her öğrencimize sınava kadar destek olacağımız özel bir program hazırlanmıştır. Bu programda hazırladığımız tüm soruların video çözümlerine ve tüm üniteler için hazırlanmış özel tekrar programı bulunmaktadır. Bunun için kitabınızı aldıktan sonra iletişim adreslerine ulaşmanız yeterlidir.

İletişim : 0.539.895 97 47 (Telefon – WhatsApp) E-mail .fenatik@tarikolmez.com

Bu süreçte katkı sağlaması dileklerimizle.

Tarık ÖLMEZ

Sipariş Hattı : 0.539.895 97 47 (Telefon – WhatsApp)

İÇİNDEKİLER

YENİ SİSTEM KAZANIM ÖĞRETEN TESTLER

| | |
|--|----|
| Test-1 DNA ve Genetik Kod | 8 |
| Test-2 Mitoz ve Mayoz Bölünme | 9 |
| Test-3 Üreme ve Ergenlik | 10 |
| Test-4 Makara ve Kaldıraç | 11 |
| Test-5 Eğik Düzlem ve Çıkrık | 12 |
| Test-6 Dişli-Kasnak-Vida ve Bileşik Makine..... | 13 |
| Test-7 Periyodik Cetvel ve Elementlerin Sınıflandırılması..... | 14 |
| Test-8 Kimyasal Bağlar ve Asitler-Bazlar..... | 15 |
| Test-9 Kimyasal Tepkimeler ve Kimya Endüstrisi..... | 16 |
| Test-10 Işığın Kırılması ve Mercekler..... | 17 |
| Test-11 Ses | 18 |

YENİ SİSTEM NİTELİKLİ TESTLER

| | |
|--|----|
| Test-12 Tablo ve Grafik Soruları | 19 |
| Test-13 Okudukça Anlıyorum | 20 |
| Test-14 Deney ve Etkinlik Soruları..... | 21 |
| Test-15 Dikkat Güçlendirme Soruları..... | 22 |

YENİ SİSTEM DENEME SERİSİ

| | |
|--|----|
| Deneme-1 (ilk 4 Ünite Kapsamlı)..... | 23 |
|--|----|

YENİ SİSTEM KAZANIM ÖĞRETEN TESTLER

| | |
|--|----|
| Test-16 Besin Zinciri ve Enerji Akışı..... | 28 |
| Test-17 Madde Döngüleri..... | 29 |
| Test-18 Sürdürülebilir Kalkınma ve Biyo-Teknoloji..... | 30 |

YENİ SİSTEM DENEME SERİSİ

| | |
|--|----|
| Deneme-2 (ilk 5 Ünite Kapsamlı)..... | 31 |
|--|----|

YENİ SİSTEM KAZANIM ÖĞRETEN TESTLER

| | |
|--|----|
| Test-19 Öz ısı ve Sıcaklık Değişimi..... | 36 |
| Test-20 Hal Değişimi | 37 |

YENİ SİSTEM DENEME SERİSİ

| | |
|--|----|
| Deneme-3 (ilk 6 Ünite Kapsamlı)..... | 38 |
|--|----|

YENİ SİSTEM KAZANIM ÖĞRETEN TESTLER

| | |
|--|----|
| Test-21 Elektrik Yükleri ve Elektriklenme | 43 |
| Test-22 Elektrik Yükleri..... | 44 |
| Test-23 Depremler ile İlgili Temel Kavramlar..... | 45 |
| Test-24 Hava Olayları ve Mevsimlerin Oluşumu | 46 |

YENİ SİSTEM NİTELİKLİ TESTLER

| | |
|--|----|
| Test-25 Tablo ve Grafik Soruları..... | 47 |
| Test-26 Okudukça Anlıyorum | 48 |
| Test-27 Deney ve Etkinlik Sorular..... | 49 |
| Test-28 Dikkat Güçlendirme Soruları..... | 50 |

YENİ SİSTEM DENEME SERİSİ

| | |
|---|----|
| Deneme-4 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 52 |
| Deneme-5 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 57 |
| Deneme-6 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 62 |
| Deneme-7 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 67 |
| Deneme-8 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 72 |
| Deneme-9 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 77 |
| Deneme-10 Yeni Sisteme Özel Genel Deneme..... | 82 |

| | |
|---------------------|----|
| Cevap Anahtarı..... | 87 |
|---------------------|----|

"Başlamak için mükemmel olmak zorunda değilsin;
fakat mükemmel olmak için başlamak zorundasın."

Zig Ziglar

Bu bölümde hazırladığımız çalışmalar üç aşamada sunulmuştur;

✓ Her kazanımı kapsayan yeni nesil sorulardan oluşan

YENİ SİSTEM KAZANIM TEKRAR TESTLERİ

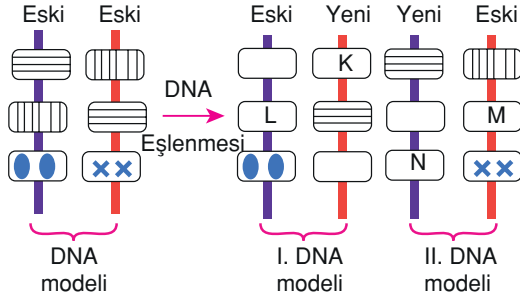
✓ Tablo-grafik yorumlama, okudukça anlıyorum, deney-etkinlik
ve dikkat güçlendirme testlerinden oluşan

NİTELİKLİ TESTLER



✓ 1. ve 2. Aşama çalışmaları ile yeni nesil soru tiplerine adapte olduğumuza göre, LGS formatında tamamı yeni hazırlanmış ve kazanım dışına çıkılmamış sorular ile deneme zamanı **YENİ SİSTEM DENEMELERİ**

Sipariş Hattı : 0.539.895 97 47 (Telefon – WhatsApp)



DNA eşlenmesi sonucu oluşan iki DNA aşağıda verilmiştir.





DNA bölümleri üzerindeki bazıları temsil eden harfler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?









- A) M yerine  getirilmelidir.
 B) K ile L karşılıklı eşleşebilir.
 C) N yerine  getirilmelidir.
 D) M ile N karşılıklı eşleşemez.

Mustafa Öğretmen, eğik düzlemde kuvvet kazancının değişimi için bir etkinlik tasarlamıştır. Bu etkinlikte uzunluk ve yükseklik için aşağıdaki kartları kullanacaktır.

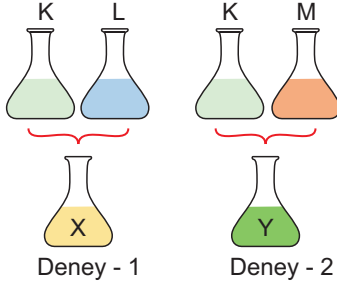
-  Uzunluk
 Yükseklik

Etkinliğin başında 2 adet  ve 1 adet  kartı bulunmaktadır.

Aynı yükü dengelemek şartı ile aşağıdaki hangi değişiklik sonucu kuvvet kazancı ilk duruma göre artar? (Sürtünme önemsizdir.)

- A) 3 adet  ve 4 adet  kullanılırsa
 B) 2 adet  ve 2 adet  kullanılırsa
 C) 2 adet  ve 4 adet  kullanılırsa
 D) 3 adet  ve 1 adet  kullanılırsa

Aşağıdaki kaplarda K, L ve M sıvıları bulunmaktadır.



Bu sıvılar ile aşağıdaki deneyler yapıyor.

Deney 1 : K ve L sıvıları karıştırılarak X çözeltisi elde ediliyor.

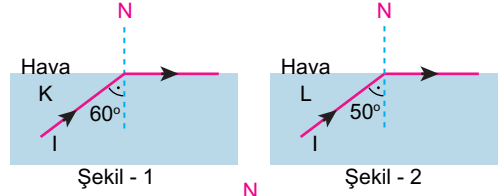
Deney 2 : K ve M sıvıları karıştırılarak Y çözeltisi elde ediliyor.

Yapılan bu deneyler sonunda ; X çözeltisinin pH değerinin , Y çözeltisinin pH değerinden daha büyük olduğu ve X-Y çözeltilerinin birbiri ile tepkimeye girmediği biliniyor.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

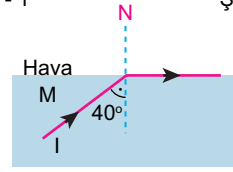
- A) K saf su ise, L ve M asit çözeltisidir.
- B) K asit çözeltisi ise, L ve M asit çözeltisidir.
- C) K baz çözeltisi ise; L baz , M asit çözeltisidir.
- D) K saf su ise; L baz, M asit çözeltisidir.

I ışınları K,L ve M ortamlarından aynı hava ortamına gönderilmiş ve kırılma olayları aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir.



Şekil - 1

Şekil - 2



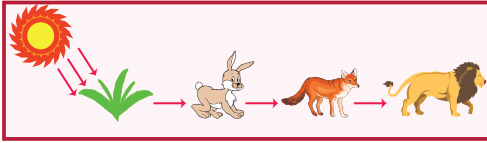
Şekil - 3

Bu kırılma olaylarına göre aşağıda verilen hangi bilgi yanlıştır?

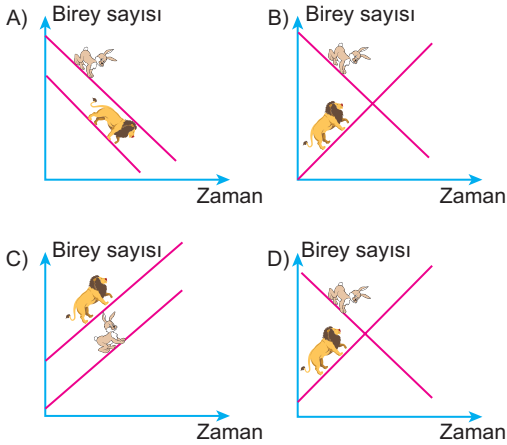
- A) L ortamındaki ışığın sürati , K ortamındaki ışığın süratinden büyüktür.
- B) L ortamından hava ortamına , Şekil-1'deki gelme açısı ile gönderilirse tam yansıma olayı gerçekleşir.
- C) Kırıcılığı (yoğunluğu) en fazla olan ortam M'dir.
- D) K ortamından hava ortamına , Şekil-3'deki gelme açısı ile gönderilirse kırılma açısı 40°den büyük olur.

TABLO VE GRAFİK ÖRNEK SORUSU

Bir ortamda yeterli sayıda bulunan canlılara ait bir besin zinciri aşağıda verilmiştir.



Bu besin zincirinde tilki sayısının artması sonucu, tavşan ve aslan sayısının değişim grafiği aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



OKUDUKÇA ANLIYORUM ÖRNEK SORUSU

TUZLA'DA KİMYASAL SIZINTI

Tuzla Organize Deri Sanayi bölgesinde bir fabrikada kimyasal madde tankerinde sızıntı meydana geldi. Söz konusu kimyasalın , halk arasında "kezzap" olarak bilinen nitrik asit olduğu ortaya çıktı.

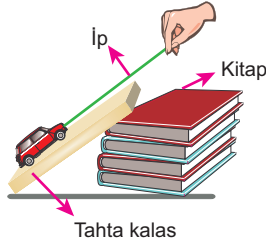
İtfaiye ekiplerinin saat 10.30 sıralarında önlem çalışmalarını başlattığı sızıntı, yaklaşık 5 saat süren çalışmanın sonucunda durduruldu. Çalışmalar sırasında dozerle sızıntının olduğu alana kum taşındığı görüldü.İtfaiye ekipleri sızıntının sonlandırılmasının ardından nitrik asidin (kezzap) yayıldığı alandan tahliye çalışmalarına başladı. Bu maddenin kimyasal özelliği nedeniyle tahriş edici, gözlere ve solunum yollarına zarar verici özelliği olabileceğinden dolayı bina ve çevresi tedbiren boşaltıldı. Çalışmalar sırasında hazır halde ambulans bekleildiği görülürken, olayı takip eden basın mensupları da gaz maskesi taktı.

Bu gazete haberine göre aşağıdaki hangi bilgiye ulaşılabilir?

- A) Kezzaptan çıkan duman, solunum yollarına zarar verebilir.
- B) Nitrik asit, halk arasında "kezzap" olarak adlandırılır.
- C) Nitrik asit ile deney yaparken, gözümüze zarar vermemesi için önlem almalıyız.
- D) Oluşan sızıntıdan korunmak için kullanılan kum asidik bir maddedir.

DENEY VE ETKİNLİK ÖRNEK SORUSU

Alp, özdeş 4 kitap ve kalas kullanarak aşağıdaki eğik düzlemde sistemini kuruyor.



Bu işlem sırasında kitap sayısı değişimi ve buna bağlı olarak uygulanan kuvvet değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Kitap Sayısı | Uygulanan Kuvvet |
|--------------|------------------|
| 3 | 60 N |
| 2 | 40 N |
| 1 | 20 N |

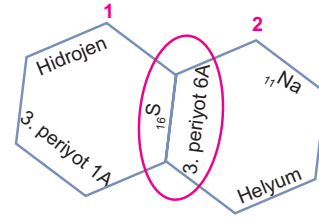
Alp'in yaptığı deneyler ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

(Sürtünmeler önemsizdir)

- A) Alp'in 4 kitap varken uyguladığı kuvvet 60 N dan küçüktür.
- B) Kuvvetin değerinin değişiminin sebebi, tahta kalasın uzunluğunun değişmesidir.
- C) Arabanın üzerine yük eklenirse ve 2 kitap kullanılırsa uygulanan kuvvet 40 N ' dan büyük olur.
- D) Arabanın ağırlığı 40 N 'dur.

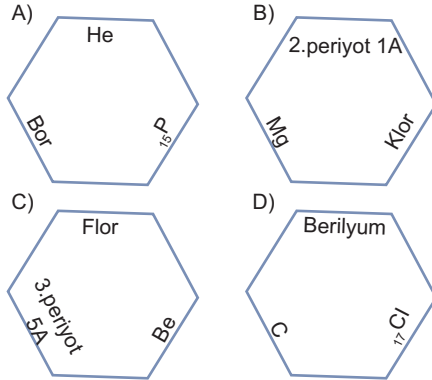
DIKKAT GÜÇLENDİRME ÖRNEK SORUSU

Aşağıdaki domino oyununda birbiri ile ilişkili olan pullardaki bilgiler uç uca gelecek şekilde yerleştirilmek isteniyor.

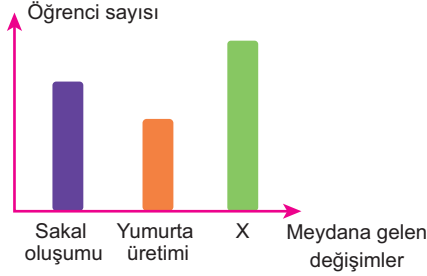


İlk önce 2 nolu pul, 1 nolu pula işaretli bölgedeki gibi yerleştiriliyor.

Buna göre aşağıda verilen pullardan hangisi 2.puldan devam ederek yerleştirilirse en son kullanılır?



Ergenlik döneminde olan bir grup öğrenci ile yapılan çalışmada, bazı fiziksel değişimlerin görülme miktarı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Bu grafiğe göre aşağıda verilen hangi bilgi yanlıştır?

- A) Çalışma, hem kızlar hem de erkekler üzerinde yapılmıştır.
- B) X yerine boy uzaması yazılabilir.
- C) Erkeklerin sayısı, kızlardan daha fazla olabilir.
- D) X yerine yalnız kalma isteği yazılabilir.

Ebru Öğretmen elektriklenme çeşitlerini göstermek için aşağıda verilen deneyleri aşama aşama yapıyor.

| | |
|--|---|
| <p>I. AŞAMA: K ebonit çubuğunu yün kumaşa sürtüyor.</p> | <p>II. AŞAMA: Sürtünme sonucu yüklenmiş K ebonit çubuğunu iletken L cismine yaklaştırıyor ve şekildeki gibi L cismi uzaklaşıyor.</p> |
| <p>III. AŞAMA: Daha sonra L cismini yalıtkan ipten çıkarıp nötr iletken M cismine dokunduruyor.</p> | <p>IV. AŞAMA: Dokunma sonucu yüklenmiş olan M cismi iletken nötr cisimlerden X'e şekildeki gibi yaklaştırılıyor.</p> |

IV. aşama sonunda M cismi uzaklaştırılmadan X ve Y cisimleri birbirinden ayrılıyor.

Bu işlem sonucu X ve Y cisimlerinin yük dağılımı aşağıdakilerden hangisi gibi olur?







| | X | Y |
|----|---|---|
| A) | - | - |
| B) | + | - |
| C) | - | + |
| D) | + | + |

Nilsu ile Nisa, canlılarda gerçekleşen bazı faaliyetlerde kullanılan ve üretilen maddeleri yazacaklardır.

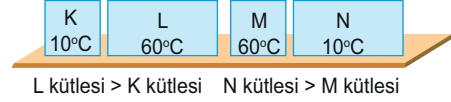
Bu çalışmada biri fotosentez ile ilgili olanları yazarken, diğeri oksijenli solunum ile ilgili olanları aşağıdaki gibi yazıyor.



Bu çalışmalara göre aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A)  karbondioksit ise Nisa oksijenli solunum denklemini yazmıştır.
- B)  oksijen ise Nilsu fotosentez denklemini yazmıştır.
- C)  ile  aynı madde olabilir.
- D)  ile  aynı madde değildir.

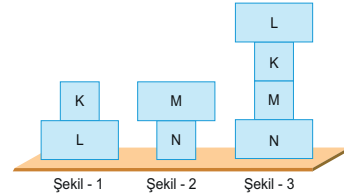
Aynı cins K,L,M ve N cisimleri aşağıda verilen sıcaklık değerlerinde ısıca yalıtılmış ortamlarda bulunmaktadır.



Bu cisimler ile sırasıyla şu deneyler yapılıyor ;
Deney 1 : K ve L cisimleri Şekil-1'deki gibi üst üste konuluyor ve ısı alış-verişi bitene kadar temas ettiriliyor.

Deney 2 : M ve N cisimleri Şekil-2'deki gibi üst üste konuluyor ve ısı alış-verişi bitene kadar temas ettiriliyor.

Deney 3 : 1. ve 2. deneydeki denge sıcaklığına ulaşmış cisimler Şekil-3'deki gibi üst üste konuluyor ve ısı alış-verişi bitene kadar temas ettiriliyor.



Bu deneyler sonucunda Şekil-1, Şekil-2 ve Şekil-3'de ulaşılan denge sıcaklıkları arasında nasıl bir ilişki vardır?(Isı alış-verişi sadece cisimler arasındadır ve genleşmeler ihmal edilmiştir.)

- A) $2 < 3 < 1$ B) $3 < 2 < 1$
C) $1 < 3 < 2$ D) $1 < 2 < 3$